

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» являются: ознакомление с основными закономерностями поведения человека в организации; формирование знаний и навыков для обеспечения в организации психологической безопасности в работе с персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.02.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Психологический тренинг», «Антикризисное управление». В дальнейшем знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины (модуля) способствует лучшему усвоению дисциплин: «Экономическая безопасность», «Кадровая безопасность», «Трудовое право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

профессиональных компетенций:

ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	низкий (допороговый) компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
<i>ОПК-3</i> <i>Знать:</i> законы развития политических, социальных и экономических процессов	Фрагментарные теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	Сформированные систематические теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах
<i>Уметь:</i> исследовать политические, социальные и экономические процессы	Частично освоенное применение исследовательских методов в	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы методов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в анализе	Сформированное умение анализировать политические, социальные и экономические

	области политических, социальных и экономических процессов	исследования политических, социальных и экономических процессов	политических, социальных и экономических процессов	процессы
<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	Успешное и систематическое применение навыков исследований политических, социальных и экономических процессов
ПК-42 <i>Знать:</i> основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета её результатов	Фрагментарные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Общие, но не структурированные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Успешное и систематическое применение знаний основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов
<i>Уметь:</i> применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способами осуществления контроля и учета её результатов	Частично применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированное умение применения методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов
<i>Владеть:</i> методами	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	систематическое владение методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	содержащее отдельные пробелы владения методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	е владение навыками методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов
--	---	--	---	---

По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- теории организации, основные понятия организационной психологии;
- основные методологические подходы решения проблем в организации, обеспечивающие повышение эффективности организационной и управленческой деятельности технологии работы по обеспечению кадровой безопасности в организации;
- особенности работы с корпоративной культурой в организации – персонал имидж.

Уметь:

- анализировать и систематизировать научные исследования в области организационной психологии с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений;
- раскрывать, социально-психологическое содержание проблемы, связанной с персонал имиджем в компании;
- ориентироваться в применении диагностического инструментария для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»;
- анализировать и прогнозировать организационное поведение человека и группы.

Владеть:

- навыками психологического сопровождения кадров организации (социализация персонала в организации);
- инструментарием психологической диагностики для определения эффективности функционирования человека в организации;
- способностью к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях связанных с психологическими технологиями кадровой безопасности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	компетенции		
	ОПК-3	ПК-42	Общее количество компетенций
Раздел 1 Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности как одно из основных направлений экономической безопасности предприятия.			
Инновационные технологии обеспечения кадровой			1

безопасности и анализа рисков должностных преступлений	+		
Проблема безопасности при отборе кадров		+	1
Кадровая безопасность предприятия. Защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала	+	+	2
Раздел 2 Работа с персоналом			
Психологические методы обеспечения кадровой безопасности при подборе персонала в организациях		+	1
Механизмы обеспечения кадровой безопасности при приеме на работу и формировании кадрового потенциала		+	1
Основные методы психотехнических исследований. Психологические методы обеспечения безопасного труда	+	+	2
Полиграф, СП, СБ в обеспечении кадровой безопасности	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак.часов	
	Очная форма обучения 5 семестр	Заочная форма обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	18
Аудиторные занятия	54	18
лекции	18	6
практические занятия	36	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	86
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20
выполнение индивидуальных заданий	10	16
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4.2. Лекции

№	Объем в ак.часах	Формируем
---	------------------	-----------

п/п	Темы лекций и их содержание	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ые компетенции
Раздел 1				
Психологические технологии обеспечения кадровой как одно из основных направлений экономической безопасности предприятия.				
1	Инновационные технологии обеспечения кадровой безопасности и анализа рисков должностных преступлений.	2	1	ОПК-3
2	Проблема безопасности при отборе кадров 1. Безопасность организации.	2	1	ПК-42
3	Кадровая безопасность предприятия. Защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала.	2	1	ОПК-3, ПК-42
Раздел 2				
Работа с персоналом				
4	Социально-психологические методы обеспечения кадровой безопасности при подборе персонала в организациях.	2		ПК-42
5	Профессиография в подборе персонала.	2	1	ПК-42
6	Основные методы психотехнических исследований. Психологические методы обеспечения безопасного труда.	4	1	ОПК-3, ПК-42
7	Полиграф, СП, СБ в обеспечении кадровой безопасности..	4		ОПК-3, ПК-42
ИТОГО		18	6	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Тема №1 Инновационные технологии обеспечения кадровой безопасности и анализа рисков должностных преступлений 1. Персональное стремление к повышению материального состояния. 2. Необходимое соотношение высоких шансов для совершения кражи.	4	1	ОПК-3
2	Тема № 2 Проблема безопасности при отборе кадров 1. Безопасность организации 2. Методы обеспечения безопасности 3. Служба безопасности 4. Кадровая служба 5. Безопасность работника	4	1	ПК-42
3	Тема № 3 Кадровая безопасность предприятия. Защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала. 1.Определение кадровой безопасности. 2. Концепция безопасного кадрового развития	4	2	ОПК-3, ПК-42

	предприятия. 3. Психологическая служба, ассесмент персонала и детекция лжи. 4. Мониторинг персонала			
4	Тема № 4 Социально-психологические методы обеспечения кадровой безопасности при подборе персонала в организациях. 1.Первичное знакомство с претендентами. 2.Сбор и обработку информации о них по определенной системе. 3.Оценку качеств и составление достоверных «портретов». 4.Сопоставление фактических качеств претендентов и требований должности. 5.Сравнение кандидатов на одни должности и выбор наиболее подходящих. 6.Назначение или утверждение кандидатов в должности, заключение с ними трудового договора. 7.Проверку эффективности их адаптации и работы в начальный период.	6	2	ОПК-3, ПК-42
5	Тема № 5 Профессиография в подборе персонала. 1. Профессиональная ориентация. 2. Профессиональная консультация. 3. Профессиональный отбор. 4. Профессиональная адаптация. 5.Профессиональная реабилитация.	6	2	
6	Тема № 6 Основные методы психотехнических исследований. Психологические методы обеспечения безопасного труда. 1.Три направления психотехнического исследования. 2. Психологические методы обеспечения безопасного труда. 3. Профессиональный подбор - основа обеспечения безопасности человека.	6	2	ПК-42
7	Тема № 7 Полиграф, СП, СБ в обеспечении кадровой безопасности. 1.Профессиональный отбор кадров. 2. Применение полиграфа. 3. Диагностика психологического потенциала личности. 4. Технология психологической оценки руководителей. 5. Исследование с применением информационных (компьютерных) технологи.	6	2	ПК-42
Итого		36	12	ПК-42

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		Очная форма обучени	заочная форма обучения

		я	
Раздел 1. Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности как одно из основных направлений экономической безопасности предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (модуля) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	12
	Выполнение индивидуальных заданий	6	12
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	8
Раздел 2. Работа с персоналом	Проработка учебного материала по дисциплине (модуля) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	12
	Выполнение индивидуальных заданий	8	12
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	8
Итого		54	86

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Белякова С.В. Методические указания по дисциплине «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность .- Мичуринск, 2020 г.

2. Белякова С.В. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» обучающиеся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2020.

3. Белякова С.В. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2020.

4. Белякова С.В. Методические рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий по дисциплине (модуля) «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2020.

4.6.Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа предназначена для углубления и расширения знаний по дисциплине «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности». Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу самостоятельно в межсессионный период. Выполненная работа должна быть защищена обучающимся. Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном или печатном виде, удобна для проверки и хранения.

Критерием положительной оценки работы является раскрытие темы и аналитический подход к решению поставленной задачи.

Вариант контрольной работы выбирается в зависимости от последней цифры в номере зачетной книжки. Обучающимся, номера зачетных книжек которых заканчиваются на 1, выбирают вариант 1 и т.д. Обучающиеся, номера зачетных книжек которых заканчиваются на 0, выбирают вариант 10.

Контрольная работа включает в себя две части. В часть А входит 1 вопрос теоретической направленности, а в часть Б - 2 практических задания (номера вопросов и заданий выбираются в соответствии с шифром). Работа должна состоять из плана, краткого введения, изложения содержания выбранной темы, выполненных практических заданий, заключения, списка использованной литературы. Все вопросы и задания должны быть раскрыты и выполнены на современном научном уровне, полно и глубоко. Только при этом условии контрольная работа может быть зачтена.

Контрольная работа должна быть правильно и эстетически хорошо оформлена.

Язык контрольной работы должен быть предельно лаконичным, иметь большую информативную насыщенность. Поскольку контрольная работа является краткой самостоятельной формой ответов обучающихся на определенные вопросы, то в ней не должны буквально воспроизводиться изученные тексты. Допускаются лишь краткие цитаты. При этом обучающийся должен обязательно сослаться на источник. Ссылки могут быть постраничные или с указанием номера и страницы источника, библиографическое описание которого дается в конце работы.

Титульный лист должен обязательно указывать реквизиты учебного заведения, наименование факультета, кафедры и дисциплины, по которым выполняется контрольная работа, номер варианта контрольной работы, номер учебной группы, номер зачетной книжки обучающийся, его фамилию, имя и отчество, а также должность, ученую степень, ученое звание, фамилию, имя, отчество преподавателя, проверяющего контрольную работу, место и год выполнения.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 16 страниц. Текст должен быть набран в редакторе Word for windows, шрифт - Times New Roman Cyr, размер – 14, межстрочный интервал – 1.

Вопросы для контрольной работы

1. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации, классификация возможных угроз и методов противодействия им.

2. Отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и ее особенности в современной России

3. Классификация угроз кадровой безопасности организации-работодателя.

4. Причины угроз информационной безопасности со стороны собственного персонала представляют для работодателя большую опасность, чем угрозы имущественной безопасности.

5. Причины угроз разглашения сотрудником конфиденциальной информации о клиентах организации представляет для нее большую угрозу, нежели разглашение иной конфиденциальной информации.

6. Средства и методы располагаемые государством для повышения степени защищенности работодателей от угроз по кадровому направлению их деятельности

7. Особенности национальной трудовой ментальности россиян при обеспечении безопасности по кадровому направлению деятельности организации которые учитывает работодатель.

8. Структура системы управления кадровой безопасностью.

10. Стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности.

11. Служба безопасности организации и ее функции в рамках системы.

12. Распределение полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью.

13. Методические требования к системе управления кадровой безопасностью и критерии оценки ее эффективности.
14. Классификация методов диагностики кадровой безопасности.
15. Методы, противостоящие потенциальной и/или реальной кадровой угрозе.
16. Локусы организационной безопасности.
17. Персонал как субъект организационной безопасности.
18. Концепции жизненного цикла организации (на выбор обучающегося).
19. Мотивация безопасного поведения.
20. Социально-психологический климат.
21. Психические свойства человека, влияющие на безопасность в организации.
22. Личностная предрасположенность к опасному поведению.
23. Современные методы изучения причин производственного травматизма.
24. Современные методы работы по профилактике опасного поведения персонала.
25. Социально-психологические методы обеспечения кадровой безопасности при подборе персонала в организациях.
26. Инновационные технологии обеспечения кадровой безопасности и анализа рисков должностных преступлений.
27. Проблема безопасности при отборе кадров.
28. Защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала.
29. Профессиография в подборе персонала.
30. Основные методы психотехнических исследований.
31. Психологические методы обеспечения безопасного труда.
32. Полиграф, СП, СБ в обеспечении кадровой безопасности.
33. Профессиональный отбор кадров.
34. Применение полиграфа.
35. Диагностика психологического потенциала личности.
36. Технология психологической оценки руководителей.
37. Исследование с применением информационных (компьютерных) технологий.
38. Психологические методы обеспечения безопасного труда.
39. Профессиональный подбор - основа обеспечения безопасности человека.
40. Проверку эффективности их адаптации и работы в начальный период.
41. Тесты Midot.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема №1 Инновационные технологии обеспечения кадровой безопасности и анализа рисков должностных преступлений

Персональное стремление к повышению материального состояния. Необходимое соотношение высоких шансов для совершения кражи. Системная методология, позволяющая решать сложные аналитические задачи: отслеживать изменения в поведении сотрудников, определять структурные подразделения, которые становятся источником угроз, искать управленческие ошибки - тесты Midot.

Тема № 2 Проблема безопасности при отборе кадров

Безопасность организации. Методы обеспечения безопасности. Служба безопасности
Кадровая служба. Обращение к специализированным фирмам. Безопасность работника.
Финансовая безопасность. Организационная культура. .

Тема № 3 Кадровая безопасность предприятия. Защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала.

Определение кадровой безопасности. Концепция безопасного кадрового развития предприятия. Подбор, изучение и принятие решения о зачислении. Возможные кадровые риски, их типология. Примерные правила взаимодействия заинтересованных в приеме специалиста линейных подразделений, подразделений по работе с персоналом и служб безопасности. Психологическая служба, ассесмент персонала и детекция лжи. Основные направления

обеспечения собственной безопасности компании. Мониторинг персонала. Определение кадровой безопасности. Концепция безопасного кадрового развития предприятия. Психологическая служба, ассесмент персонала и детекция лжи. Мониторинг персонала.

Тема № 4 Социально-психологические методы обеспечения кадровой безопасности при подборе персонала в организациях.

Первичное знакомство с претендентами. Сбор и обработку информации о них по определенной системе. Оценку качеств и составление достоверных «портретов». Сопоставление фактических качеств претендентов и требований должности. Сравнение кандидатов на одни должности и выбор наиболее подходящих. Назначение или утверждение кандидатов в должности, заключение с ними трудового договора. Проверку эффективности их адаптации и работы в начальный период.

Тема № 5 Профессиография в подборе персонала.

Значение профессиографии. Задачи и функции професеографии. Принципы професеографии. Профессиональная ориентация. Профессиональная консультация. Профессиональный отбор. Профессиональная адаптация. Профессиональная реабилитация.

Тема № 6 Основные методы психотехнических исследований. Психологические методы обеспечения безопасного труда.

Три направления психотехнического исследования. Психологические методы обеспечения безопасного труда. Профессиональный подбор - основа обеспечения безопасности человека. Три группы профессионально важные качества работника подразделяются на

Тема № 7 Полиграф, СП, СБ в обеспечении кадровой безопасности.

Профессиональный отбор кадров. Применение полиграфа. Диагностика психологического потенциала личности. Технология психологической оценки руководителей. Психологическое обеспечение кадровых решений. Исследование с применением информационных (компьютерных) технологи. Кадровых решений включают - Психодиагностика (Л. Зонди, М. Люшер и др.),предтестовая беседа, СПФИ с применением полиграфа, обработка полученных результатов, послетестовая беседа.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические

вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	оценочное средство	
			наименование	кол-во
Раздел 1				
Психологические технологии обеспечения кадровой как одно из основных направлений экономической безопасности предприятия				
1	Инновационные технологии обеспечения кадровой безопасности и анализа рисков должностных преступлений	ОПК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	20 5 3 10
2	Проблема безопасности при отборе кадров	ПК-42	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 5 6 11
3	Кадровая безопасность предприятия. Защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала.	ОПК-3, ПК-42	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 5 4 11
Раздел 2				
Работа с персоналом				
4	Социально-психологические методы обеспечения кадровой безопасности при подборе персонала в организациях.	ПК-42	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 5 3 10
5	Профессиография в подборе персонала	ПК-42	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	20 5 5 12
6	Основные методы психотехнических исследований. Психологические методы обеспечения безопасного труда.	ОПК-3, ПК-42	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	24 5 4 10

7	Полиграф, СП, СБ в обеспечении кадровой безопасности.	ОПК-3, ПК-42	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	5
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для зачета	11

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные психологические проблемы организационного поведения индивида. (ОПК-3)
2. Личностные особенности, влияющие на поведение индивида в организации. (ОПК-3)
3. Социализация индивида в организации. (ПК-42)
4. Удовлетворенность работой как характеристика качества трудовой жизни. (ПК-42)
5. Влияние стресса на организационное поведение. (ПК-42).
6. Преданность организации. (ОПК-3)
7. Психологические характеристики групп в организациях. (ОПК-3)
8. Сплоченность и групповые нормы как фактор групповой деятельности. (ОПК-3)
9. Взаимодействие индивида и группы. (ОПК-3)
10. Социально-психологические аспекты командообразования. (ПК-42)
11. Принятие решения в структуре управленческой деятельности.
12. Организационный и психологический подходы к изучению процесса принятия управленческого решения. (ПК-42).
13. Предмет и методы организационной психологии, ее взаимосвязь с другими науками. (ОПК-3)
14. Организация как система. Ситуационный подход в организационной психологии. (ОПК-3)
15. Организационная структура: психологический аспект. (ПК-42).
16. Психологические проблемы управления организацией. (ПК-42).
17. Процесс принятия решений в организации. (ОПК-3)
18. Групповое принятие решений в организации. (ПК-42).
19. Коммуникации в организации. (ПК-42).
20. Неформальное общение в организации.
21. Правила построения эффективных коммуникаций. (ОПК-3)
22. Организация как функция управления. Проблемы и принципы делегирования. (ОПК-3)
21. Психологические теории управления. (ОПК-3)
23. Содержательные теории мотивации. (ОПК-3)
24. Общая характеристика процессуальных теорий мотивации. (ОПК-3)
25. Теория справедливости Адамса. (ПК-42).
26. Теория постановки целей. (ОПК-3)
27. Психологические основы стимулирования труда в организации. (ПК-42).
28. Психологические аспекты экономического стимулирования. (ПК-42).
29. Неэкономические методы стимулирования труда. (ПК-42).
30. Власть и политика в организации. (ПК-42).
31. Формы и виды власти в организациях. (ОПК-3)
32. Конфликты в организациях. (ПК-42).
33. Управление межгрупповым конфликтом. (ПК-42).
34. Методы управления конфликтами. (ОПК-3)
35. Модели арбитража и посредничества в разрешении конфликтов. (ПК-42).
36. Психологические характеристики групп в организациях. (ПК-42).
37. Социальный контроль в организациях. (ПК-42).
38. Лидерство и руководство в организациях. (ПК-42).
39. Сплоченность как фактор групповой и индивидуальной деятельности. (ОПК-3)
40. Статус и роль индивида в группе. Ролевой конфликт. (ПК-42).
41. Развитие групп. Команды в организациях. (ОПК-3)

42. Поведение индивида в организации. Основные проблемы. (ОПК-3)
 43. Индивидуальные особенности как фактор организационного поведения. (ОПК-3)
 45. Модель подкрепляемой мотивации. (ОПК-3)
 46. Локусы организационной безопасности.(ПК-42).
 47. Персонал как субъект организационной безопасности.(ПК-42).
 48. Концепции жизненного цикла организации (на выбор обучающегося).
 49. Мотивация безопасного поведения.
 50. Социально-психологический климат.(ПК-42).
 51. Психические свойства человека, влияющие на безопасность в организации. (ОПК-3)
 52. Личностная предрасположенность к опасному поведению. (ОПК-3)
 53. Современные методы изучения причин производственного травматизма. (ОПК-3)
 54. Современные методы работы по профилактике опасного поведения персонала. (ОПК-3)
- 3)
55. Социально-психологические методы обеспечения кадровой безопасности при подборе персонала в организациях.(ПК-42).
 56. Инновационные технологии обеспечения кадровой безопасности и анализа рисков должностных преступлений. (ОПК-3)
 57. Проблема безопасности при отборе кадров. (ОПК-3)
 58. Защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала. (ОПК-3)
 59. Профессиография в подборе персонала. (ОПК-3)
 60. Основные методы психотехнических исследований. (ОПК-3)
 61. Психологические методы обеспечения безопасного труда. (ОПК-3)
 62. Полиграф, СП, СБ в обеспечении кадровой безопасности. (ОПК-3)
 63. Профессиональный отбор кадров. (ОПК-3)
 64. Применение полиграфа. (ОПК-3)
 65. Диагностика психологического потенциала личности. (ОПК-3)
 66. Технология психологической оценки руководителей. (ОПК-3)
 67. Исследование с применением информационных (компьютерных) технологий). (ОПК-3)
 68. Психологические методы обеспечения безопасного труда. (ОПК-3)
69. Профессиональный подбор - основа обеспечения безопасности человека. (ОПК-3)
 70. Проверку эффективности их адаптации и работы в начальный период. (ОПК-3)
 71. Тесты Midot. (ОПК-3)
 72. Методы, противостоящие потенциальной и/или реальной кадровой угрозе. (ОПК-3)
 73. Классификация угроз кадровой безопасности организации-работодателя. (ОПК-3)
 74. Причины угроз информационной безопасности со стороны собственного персонала представляют для работодателя большую опасность, чем угрозы имущественной безопасности. (ОПК-3)
 75. Причины угроз разглашения сотрудником конфиденциальной информации о клиентах организации представляет для нее большую угрозу, нежели разглашение иной конфиденциальной информации. (ОПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модуля) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценочные средства
-----------------	---------------------	--------------------

компетенций		(кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (10 баллов); вопросы к зачету (35-50 баллов).</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными психологическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>тестовые задания (20-30 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (23-34 баллов).</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>тестовые задания (15-25 баллов); реферат (коллоквиум) (5 баллов); вопросы к зачету (15-19 баллов).</p>

	формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – не владение основными психологическими терминами; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы	тестовые задания (0-14 баллов); реферат (коллоквиум) (0-4 балла); вопросы к зачету (0 -17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Ануфриева И. Ю. Основные проблемные области исследований в организационной психологии, выделяемые на каждом из уровней организационных взаимодействий (общая классификация): учебник/практикум / И.Ю. Ануфриева - АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, , 2020.
2. Деркач А.А. Рабочая книга практического психолога: Технология эффективной профессиональной деятельности /: Учебно-методическое пособие/ А.А. Деркач - Под- М.: Изд. дом «Красная площадь», 2020.
3. Белякова С.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2020.

7.2.Дополнительная учебная литература

- 1.Сластенин В. А. Диагностика профпригодности/ В. А. Сластенин, Н. Е. Мажор. М., 2020
2. Собчик Л.Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.funkyjob.ru/>
2. <http://www.prorobotu.net.ua/>
3. <http://www.detsys.ru/>
4. <http://stra.teg.ru/>
5. <http://stra.teg.ru/>
6. <http://www.accordsb.ru/>
7. <http://www.acorn-sb.ru/>
8. <http://www.bashedu.ru/>
9. <http://www.bre.ru/>
10. <http://www.ccc.ru/>
11. <http://www.daily.sec.ru/>
12. <http://www.elics.ru/>
13. <http://www.metron.ru/>
14. <http://www.sec.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Белякова С.В. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск-2020.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 1/305, 1/312, 1/210, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)	Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448). Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/100 00 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769). Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766). 4.Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400767),	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124; Microsoft Windows XP, 7 Microsoft Office 2003, 2010. 2.Ассоциация менеджеров / http://www.amr.ru . 3.Агропромышленный союз России / http://www.apsr.ru

			<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303).</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124 Microsoft Windows XP,7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г.</p> <p>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602</p> <p>5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p>

				<p>6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>8. Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России . - Режим доступа: https://www.nalog.ru/opendata/</p> <p>9. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics</p> <p>10. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853).</p> <p>2.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852).</p> <p>3.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880).</p> <p>4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634).</p> <p>5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381).</p> <p>6. Принтер Canon</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p>

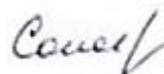
			<p>(инв. №2101045032).</p> <p>7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760).</p> <p>8. Системный комплект (инв. №21013400429):Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв.№41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).</p> <p>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: http://www.arb.ru</p> <p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: http://www.asros.ru</p> <p>9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: http://profnsb.ru</p>
--	--	--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №20 от 16 января 2017 г.

Автор:, доцент кафедры экономической безопасности и права , к.ю.н. Белякова С. В.



Рецензент: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и коммерции, О.В.Соколов



Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол №9 от «17» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 8 от «16» апреля 2018.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета Протокол №10 от «26» апреля 2018.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 10 от «17» апреля 2020.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета Протокол № 8 от «23» апреля 2020.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года